

Program wychowawczy Zespołu Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku

I. Model absolwenta Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych

Cele priorytetowe:

- nauczyć młodzież rozumienia potrzeb innych ludzi oraz troskliwości i odpowiedzialnej w stosunku do nich postawy;
- przygotować uczniów do życia i funkcjonowania w „nowym” uniijnym społeczeństwie;
- wyposażyć uczniów w niezbędną wiedzę pozwalającą odnieść sukces w dalszych etapach kształcenia lub podczas pracy zawodowej.

ABSOLWENT SZKOŁY JEST CZŁOWIEKIEM KTÓRY:

- posiada rzetelną wiedzę teoretyczną;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji;
- opanował biegle w mowie i piśmie co najmniej jeden język obcy;
- potrafi organizować własną pracę;
- dba o rozwój własnej osobowości, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron;
- jest tolerancyjny;
- zna i stosuje zasady moralne;
- ma poczucie tożsamości narodowej.

II. Kształtowanie postaw patriotycznych:

1. Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych (hymn, godło, flaga państwowa, odświętnystrój):

- w czasie uroczystości szkolnych oraz obchodów uroczystości i rocznic lokalnych,;
- estetyka ubioru ucznia dostosowana do okoliczności.

2. Wyrabianie w uczniach poczucia dumy, że są Polakami, na podstawie prezentowania sylwetki sławnych Polaków – ich wkładu w kulturę narodową i naukę:

- przeprowadzenie rozmów, dyskusji, pogadanek, mających na celu poszukiwanie wzorców osobowych sławnych Polaków na lekcjach języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie.

3. Zainteresowanie uczniów najbliższą okolicą, własnym regionem i miastem – jego historią, zabytkami i bogactwem naturalnym:

- wycieczki do muzeum ;
- lekcje historii, geografii;
- w ramach godziny wychowawczej;
- realizacja ścieżki Edukacja Regionalna;
- udział w konkursach wiedzy i konkursach plastycznych.

4. Identyfikowanie się z obowiązkami patriotycznymi:

- udział w uroczystych obchodach świąt państwowych;
- poznanie historii i kultury własnego narodu.

III. Kształtowanie więzi międzyludzkich:

1. Umiejętność prezentowania swoich poglądów i wyrażania uczuć:

- w czasie zajęć lekcyjnych;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie samego i do swojego życia.

2. Pomaganie potrzebującym, uczenie wrażliwości:

- pomoc i pamięć o dzieciach z Domu Dziecka;
- pomoc i opieka mieszkańcom Domu Opieki Społecznej;
- udział w akcjach charytatywnych.

3. Pielęgnowanie ducha koleżeństwa, panowanie nad swoimi uczuciami; umiejętność wykazywania kompromisów:

- realizacja zagadnień związanych z umiejętnością komunikowania się: asertywna odmowa, asertywne stawianie granic, negocjacje, mediacje i stosowanie zdobytych umiejętności w życiu codziennym.

4. Umiejętność przewidywania konsekwencji swoich słów i czynów; branie odpowiedzialności za swoje działania:

- widoczna w całym procesie edukacyjno – wychowawczym i egzekwowana przez wychowawców oraz nauczycieli.

5. Poznanie praw i obowiązków obywatelskich:

- na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie.

6. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego; dokonywanie właściwych wyborów:

- wybory do samorządów klasowych;
- ogólnoszkolne wybory do Samorządu Uczniowskiego;
- wybór dalszej drogi kształcenia (preorientacja zawodowa).

7. Szacunek dla wspólnego dobra:

- poznanie statusu szkoły i dostosowanie się do obowiązujących zasad;
- wdrażanie i egzekwowanie zasad zawartych w regulaminach szkolnych.

IV. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych w rodzinie:

1. Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka; uczeń zna tradycje rodzinne, potrafi działać dla dobra rodziny:

- ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka (moduł: wychowanie do życia w rodzinie);
- respektowanie praw i obowiązków w rodzinie.

2. Uczeń zna swoje miejsce w domu, szkole i środowisku, dąży do realizacji planów życiowych związanych z przyszłością:

- pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych;
- w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie (ukazanie roli rodziny w życiu człowieka).

V. Propagowanie zdrowego stylu życia:

1. Przekazywanie informacji o bezpieczeństwie w domu, szkole, miejscach publicznych:

- poznanie i przestrzeganie przepisów BHP w miejscach publicznych i w czasie wycieczek szkolnych.

Uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, jest też świadomy przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

2. Uświadomienie przyczyn i skutków zażywania różnych używek (papierosy, alkohol, narkotyki):

- w ramach edukacji prozdrowotnej ukazanie szkodliwości zażywania alkoholu dla zdrowia i życia człowieka;
- ukazanie skutków nałogów, a tym samym wyrobienie nawyków zdrowego stylu życia.

3. Poznanie zasad zdrowego odżywiania:

- przekazywanie wiedzy na temat chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem i konsekwencjami dla organizmu (anoreksja, bulimia, otyłość);
- promowanie aktywności fizycznej poprzez organizowanie kół sportowych, dni sportu itp.

4. Dbanie o własny wizerunek, higienę osobistą:

- zwracanie uwagi na estetykę ubioru uczniów;
- w ramach zajęć z edukacji prozdrowotnej – zrozumienie potrzeby dbania o zdrowie;
- nabywanie umiejętności higienicznego trybu życia dla ciała i umysłu.

5. Rozpoznanie i akceptowanie pozytywnych wzorców zachowania i wykorzystanie ich w swoim życiu:

- nabywanie umiejętności odróżnienia dobra od zła;
- odbudowanie roli i autorytetu nauczyciela;
- wskazywanie autorytetów z różnych dziedzin życia.

VI. Organizowanie zespołów klasowych:

1. Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.
2. Zadbanie o wygląd klasy, ustalenie obowiązków.
3. Zapoznanie z kryteriami oceniania z zachowania i z poszczególnych przedmiotów.
4. Poznanie warunków mieszkaniowych i materialnych poprzez rozmowy z rodzicami oraz wizyty w domach, wywiadówki, dni otwarte szkoły. Zachęcenie rodziców do systematycznej współpracy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
5. Przygotowywanie gazetek szkolnych.
6. Opieka nad roślinami doniczkowymi oraz sprzętem dydaktycznym.

VII. Współpraca z rodzicami:

1. Uczniowie znają kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów i zachowania.
2. Rodzice otrzymują systematycznie informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu uczniów.
3. Zaproszenie rodziców do pomocy przy imprezach szkolnych i klasowych.

Integralną część Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Mechaniczno - Informatycznych w Lęborku stanowi terminarz pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły.