

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w ZSM-I w Lęborku**

1. Cele PZO są zgodne z celami opisanymi w WZO.
2. Nauczyciel na początku każdego okresu informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wymagania programowe dla poszczególnych klas zawarte są w programie wychowania fizycznego, oraz w rozkładach materiałów i podawane są przy rozpoczynaniu poszczególnych działów nauczania.
3. Ocenianie śródsesestralne obejmuje wiadomości , umiejętności , sprawności i postępy /progres / uczniów oraz ich aktywność w niżej wymienionych obszarach:

### **3.1. Obszary podstawowe:**

- Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu (gotowość i aktywność na lekcjach).
- Stopień opanowania materiału programowego (standardy wymagań programowych):
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Indywidualny poziom sprawności fizycznej ucznia i jego postępy (**progres**)
- Wiedza ucznia i umiejętności jej wykorzystania w praktycznym działaniu.

**3.2. Obszary dodatkowe:** udział ucznia w różnorodnych zajęciach nadobowiązkowych (pozalekcyjnych, pozaszkolnych), zawodach sportowych.

**3.2.1. Pozytywną ocenę z aktywności bieżącej** ( waga 1) uczeń może uzyskać za :

- wyróżniającą się aktywność na lekcjach,
- wykonanie drobnych pomocy przyborów sportowych (szarfy, woreczki...), pomoc w naprawie sprzętu szkolnego, pomoc w porządkowaniu pomieszczeń, bazy sportowej, magazynu,
- opieka nad gazetką sportową
- przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki, /waga 2 /
- propozycje i przygotowanie ćwiczeń,
- pomoc przy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych,
- dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo-rekreacyjną klasy i szkoły,
- osiągnięcie postępu w poziomie opanowania wybranej umiejętności ruchowej lub sprawności.

**3.2.2. Negatywną ocenę aktywności bieżącej** (waga 1) ucznia poprzez:

- odmowę bez uzasadnienia, wykonania zadania ruchowego,
- nieposzanowanie sprzętów i przyborów,
- wykazanie się brakiem podstawowych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego /przepisy gier, postawa na lekcji, zbiórce itd./
- każdy kolejny brak stroju sportowego poza dozwolonym limitem nieprzygotowań (3) - ndst. z wagą 1: - 4 raz brak stroju

ndst. z wagą -2: 5 raz brak stroju - ndst. z wagą 3: 6 i kolejne razy brak stroju

4. Uczeń z frekwencją 50% i mniejszą może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu niezależnie od uzyskanych ocen

5. Formy sprawdzania i oceniania uczniów z wychowania fizycznego (oraz narzędzia kontroli) obejmują następujące obszary:

5.1.Obszary podstawowe:

5.1.1. **Poziom umiejętności ruchowych** - nauczyciel ocenia ucznia z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym okresie (np. gimnastyka, p. nożna, p. koszykowa, lekka atletyka, itp.), uwzględniając przede wszystkim postępy i dokładność wykonania zadania testowego.

Forma kontroli: **sprawdziany praktyczne** (np. wykonanie określonego ćwiczenia, zestawu ćwiczeń, układu, ewolucji, elementu technicznego, itp.)- ocena z wagą 1.

5.1.2. **Poziom sprawności fizycznej** (siła, szybkość, skoczność, wytrzymałość, itd.) - nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi i stanowią podstawę oceny poziomu sprawności motorycznej. Uzyskane wyniki są do wglądu u nauczyciela prowadzącego.

Forma kontroli: **testy sprawności fizycznej** (badające poszczególne komponenty sprawności motorycznej)- waga 1

-testy wymagające większego wysiłku np: biegi na 400m.,1000m,1500m, marszobiegi w czasie 30 min, -ocena z wagą 2 .

5.1.3. **Wiadomości** - ocena stanu wiedzy z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej (np. sprawność motoryczna, troska o zdrowie, umiejętności sędziowania, znajomość terminologii przepisów gier sportowych i rekreacyjnych)

Forma kontroli: **odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny lub praktyczny** - ocena z wagą 1.

**5.2.** Obszary dodatkowe - uczeń może uzyskać dodatkowe oceny

**5.2.1. Udział ucznia w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych** - uczeń uczestniczący w nieobowiązkowej kulturze fizycznej oceniany jest 2 razy w roku szkolnym przed zakończeniem każdego okresu. Systematyczne uczestnictwo ucznia w zajęciach nadobowiązkowych oraz starty w zawodach sportowych (międzyszkolnych i pozaszkolnych) premiowane jest częściową oceną celującą zależnie od poziomu zawodów – prawo do oceny dodatkowej z każdej dodatkowej dyscypliny w której uczeń brał udział.

Ocena celująca: z wagą 1- zawody szkolne, między-klasowe

Z wagą 2- finały powiatowe

Z wagą 3- ½ finału wojewódzkiego

Z wagą 4 – finały wojewódzkie

Udział w zajęciach nadobowiązkowych i zawodach sportowych nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego.

**5.2.2. Postawa ucznia na zajęciach obowiązkowych** - brana jest pod uwagę **aktywność** ucznia podczas lekcji oraz **gotowość** ucznia do zajęć.

Forma kontroli: Aktywność bieżąca - **obserwacja ucznia, zadania praktyczne.**

Gotowość do zajęć - **analiza dziennika nauczyciela wychowania fizycznego.**

- Uczeń na koniec semestru/roku otrzymuje ocenę za aktywność **z wagą 10** –obejmującą: przygotowanie, aktywność na zajęciach, postawę, zaangażowanie i chęć do ćwiczeń, stosunek do przedmiotu a także: zachowanie się w czasie reprezentowania szkoły w zawodach sportowych,
- samowolne opuszczenie obiektu sportowego.
- nieodpowiednie zachowanie, wulgarność i brak dyscypliny,
- przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji,
- wszelkie przejawy niehigienicznego trybu życia (nieodpowiedni strój), uszkodzenie własnemu zdrowiu (np. papierosy, alkohol). Nauczyciele którzy pragną dokonywać takiej **oceny dwukrotnie** w semestrze mogą to robić –po uprzednim poinformowanie uczniów na początkowych zajęciach w rozpoczynającym się roku szkolnym.

6. Wystawione oceny kontroli bieżącej nauczyciel powinien umotywować ustnie, wskazując uczniowi braki w umiejętnościach, sprawnościach i wiadomościach.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji trzy razy w każdym semestrze.

- Zgłoszenie nieprzygotowania na zapowiedzianym sprawdzianie (umiejętności, wiadomości) oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej z tego sprawdzianu bez możliwości jej poprawienia.

8. Zasady poprawy wyników pracy ucznia

- Usprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie zobowiązuje ucznia do ustalenia terminu uzupełnienia zaliczenia w ciągu 2 tygodni.
- Uczeń ma prawo w ciągu 2 tygodni poprawić uzyskane oceny niedostateczne otrzymane wyłącznie ze sprawdzianów umiejętności, sprawności i wiadomości.
- Na 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną / końcoworoczną nauczyciel na prośbę ucznia (uczniów) wyznacza jedną lekcję, która musi odbyć się w przeciągu 2 tygodni, umożliwiając uczniowi poprawienie jednej niekorzystnej oceny uzyskanej z sprawdzianów umiejętności, sprawności i wiadomości.
- Oceny z aktywności podczas zajęć nie podlegają trybowi poprawy.

9. Nauczyciel na 2 tygodnie przed klasyfikacją informuje zainteresowanych o przewidywanych ocenach niedostatecznych - w dzienniku elektronicznym.

10. Klasyfikowanie - wstawianie ocen śródrocznych i końcowo-rocznych.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową:**

- **Chęci** - wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań, aktywności na zajęciach.
- **Postępu** - poziomu osiągniętych zmian w umiejętnościach i sprawności w stosunku do diagnozy początkowej.
- **Postawy** - stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności i zdrowia.
- **Rezultatu** - informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy (stopień opanowania materiału programowego).

11. Kryteria ocen z wychowania fizycznego

- ocena semestralna , końcowo-roczna wynika z ocen cząstkowych /średnia ważona /

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie (w tym również uczestniczenie w nadobowiązkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych w szkole lub poza nią oraz udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych). Wzorowo wypełnia obowiązek gotowości do lekcji/w ramach dozwolonego limitu/. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Opanował umiejętności i wiadomości ponadpodstawowe, uzyskując wyniki na wysokim poziomie podczas zadań kontrolno-oceniających.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć. Chętnie doskonali swoją sprawność motoryczną, posiada duże wiadomości i szerokie umiejętności w zakresie kultury fizycznej.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga dobre wyniki w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Prowadzi higieniczny tryb życia, wykazuje się dobrą sprawnością ogólną, lub chęcią i zaangażowaniem w wykonanie postawionych zadań i testów- mimo że nie osiąga wymaganych na odpowiednią ocenę wyników. Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności na lekcji.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga przynajmniej minimalny postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia, mimo popełniania pewnych błędów.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który biernie uczestniczy w zajęciach i słabo wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Uczeń ma duże braki w umiejętnościach i wiadomościach z zakresu treści programowych. Wykazuje pewien brak wiadomości, umiejętności i nawyków higienicznego - zdrowego trybu życia.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje grupę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest często nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia. Nie opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, oraz nie wykazuje się chęcią nadrobienia istniejących braków.

12.. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe,

uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

13. Uczeń bardzo sprawny fizycznie i czynnie uczestniczący w kulturze fizycznej nadobowiązkowej, który w rażący sposób zaniedbuje obowiązek uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego z wyłączeniem powodów zdrowotnych (frekwencja w danym okresie poniżej 70%) nie może uzyskać oceny śródrocznej (końcoworocznej) celującej.

14. Uczeń mniej sprawny fizycznie, ale systematyczny, którego frekwencja na lekcjach w danym okresie jest powyżej 90% zasługuje w klasyfikacji śródrocznej (końcoworocznej) na ocenę co najmniej dobrą.

15. Uczeń, który na skutek zwolnienia lekarskiego obejmującego zakresem powyżej 50% wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych, ma możliwość uzyskania oceny śródrocznej (końcoworocznej) po zaliczeniu zaległych testów i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego ma prawo zostać sklasyfikowany.

16. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii (dotyczy całego okresu lub roku szkolnego). Dyrektor szkoły może również zwolnić w/w ucznia z obecności na lekcji. Nieobecność ta nie jest wliczana do ogólnej frekwencji.

17. Przy zwolnieniach lekarskich obejmujących czas krótszy niż cały okres, zwolnienia z ćwiczeń dokonuje nauczyciel prowadzący.

18. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego (cały okres lub rok szkolny) w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” /-a /.

19. Uczeń, który z powodów zdrowotnych w ostatnim okresie klasy kończącej szkołę /trzeciej lub czwartej/ był zwolniony z zajęć wychowania fizycznego nie może być klasyfikowany z ostatnią oceną klasyfikacyjną uzyskaną z tego przedmiotu.

20. W sytuacji nieopanowania materiału przez ucznia, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną niedostateczną, a któremu rada pedagogiczna przyznała promocję do klasy programowo wyższej - nauczyciel wskazuje braki, a uczeń jest zobowiązany do zaliczenia określonych wymagań w terminie 1 miesiąca od rozpoczęcia zajęć.

**Pozostałe rozwiązania dotyczące oceniania są zgodne z WZO.**

Nauczyciele wychowania fizycznego: Andrzej Borowski, Małgorzata Gębarowska, Piotr Kaliciński, Ryszard Rozwadowski, Marcin Stawrosiejko.