

# PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

## CELE OCENIANIA NA CHEMII , BIOLOGII I GEOGRAFII

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą przyrodniczą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

## METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. **Wypowiedzi ustne** - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, geograficznego i biologicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.
2. **Kartkówki** 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).
3. **Sprawdziany pisemne** całogodzinne w tym testy dydaktyczne ( przynajmniej jeden w ciągu semestru ) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania ( zadania ) na ocenę celującą .

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz.

Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

4. **Prace domowe** obowiązkowe i dla chętnych.

5. **Systematyczna obserwacja zachowania uczniów**, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.
6. Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach **plusy i minusy**, gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Minus otrzymuje uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji (tzn. nie nauczył się, nie ma pracy domowej, zeszytu lub ćwiczenia, nie przygotował się do lekcji) i zgłosi to nauczycielowi na początku zajęć lub uczeń, który w czasie lekcji nie pracuje i nie wykonuje poleceń nauczyciela. Uczeń może być nieprzygotowany raz w semestrze.
7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.
  - ocena celująca.....100% plus zadanie dodatkowe
  - bardzo dobra.....100%-91%
  - dobra.....90%-75%
  - dostateczna.....74%-51%
  - dopuszczająca.....50%-31%
  - niedostateczna.....30%-0%.
8. Waga ocen
 

Praca klasowa/ sprawdzian – waga 5	
Kartkówka	- 3
Praca domowa	- 2
Odpowiedź ustna	- 3
Aktywność na lekcji	- 2
Udział w konkursach	- 5
Referat	- 2
Poprawa pracy klasowej	- 4

Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ważoną wyliczaną przez dziennik elektroniczny
9. **Prace dodatkowe**, schematy, plansze, rysunki, wykresy oceniane są w skali ocen bardzo dobry- dobry. Przy ocenianiu uwzględnia się:
  - wkład włożonej pracy,
  - twórczość pracy,
  - estetykę wykonania.
10. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

## **SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Przy każdej ocenie w dzienniku elektronicznym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu oraz waga oceny.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO.

## **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku niedostatecznej.
2. Może być zwolniony z pracy klasowej, z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.
5. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze, powinien zgłosić to nauczycielowi na początku zajęć.

Opracował zespół przedmiotowy:  
Hanna Agatowska –  
Iwona Labuda –  
Aleksandra Małszycka -