

Kamila Gierszewska
Iwona Kłosowska
Katarzyna Pączek
Grzegorz Popin
Marzena Wrzesień

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z

MATEMATYKI I FIZYKI

2016/2017

SPIS TREŚCI

- I. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów
- II. Kryteria oceniania
- III. Kryteria oceniania prac pisemnych
- IV. Kryteria oceny semestralnej, rocznej i końcowej.

I. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

- 1. Praca klasowa podsumowująca dział programowy
 - a) Praca samodzielna ucznia na lekcji (1 godz.) w formie pisemnej.
 - b) Prace klasowe są obowiązkowe.
 - c) Praca klasowa zapowiadana jest z co najmniej z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2. Kartkówka
 - a) Praca samodzielna ucznia na lekcji (15-20 min.) obejmująca wiadomości i umiejętności z co najwyżej ostatnich 3 nowych tematów.
 - b) Kartkówka może być niezapowiedziana przez nauczyciela.
- 3. Odpowiedz ustna ucznia
 - a) Sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi obejmujące co najwyżej ostatnie 3 nowe tematy.
- 4. Praca domowa ucznia
 - a) Sprawdzenie pracy wykonanej samodzielnie przez ucznia w domu polegające na rozwiązaniu zadań podanych przez nauczyciela
 - Ilościowe
 - Jakościowe.
- 5. Zeszyt ucznia
 - a) Ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Praca klasowa

- Ilość prac klasowych w ciągu roku szkolnego podaje nauczyciel na lekcji organizacyjnej.
- Oceny z prac klasowych wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek napisać pracę klasową najpóźniej dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
- Niesamodzielna praca na pracy klasowej lub nieusprawiedliwiona nieobecność równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma obowiązek poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy, przy czym:
 - Poprawiane mogą być jedynie oceny niedostateczne,
 - Uczeń poprawia pracę tylko raz,
 - Maksymalna ocena jaka uczeń może otrzymać to dobry,
 - Uczeń, który nie stawia się na poprawie pracy klasowej w wyznaczonym terminie z nieuzasadnionych przyczyn, otrzymuje z tej poprawy ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej na ocenę bardzo dobrą i bezbłędnie rozwiąże dodatkowe specjalne zadania może otrzymać ocenę celującą.
- Uczeń, który rozwiąże bezbłędnie wszystkie zadaniami niektóre z nich rozwiąże w sposób niekonwencjonalny – otrzyma ocenę celującą.
- Ocena z pracy klasowej, jak i z poprawy wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 5.

2. Kartkówka

- Oceny z kartkówek wpisywane są do dziennika elektronicznego kolorem zielonym lub niebieskim.
- Niesamodzielne pisanie równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

- Ocena z kartkówki wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 3.
3. Odpowiedz ustna ucznia
- Ocena zależy od:
 - Poziomu wymagań edukacyjnych.
 - Zawartości rzeczowej odpowiedzi.
 - Poprawności stosowania języka matematycznego.
 - Sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli).
 - Argumentacji- wyrażania sądów, uzasadnienia.
 - Zeszytu ucznia
 - Uczeń ma prawo do nieoceniania przez tydzień po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności.
 - Do odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany do wszystkich zajęć.
 - Ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.
 - Ocena z odpowiedzi wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 2.
4. Praca domowa ucznia
- Ocena za pracę wykonana samodzielnie w domu zależy od:
 - Sposobu rozwiązania (poznanego na lekcji lub nie).
 - Jakości rozwiązania.
 - Estetyki rozwiązania.
 - Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za:
 - Nieusprawiedliwiony brak pracy domowej.
 - Ściąganie pracy domowej.
 - Uczeń, który nie ma pracy domowej z przyczyn uzasadnionych i zgłosił to nauczycielowi, musi ją uzupełnić oraz dodatkowo rozwiązać inne zadania
 - Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
 - Ocena z pracy domowej wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 1.
5. Zeszyt ucznia
- Braki i błędy w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy nie uzupełnione w całości w ciągu tygodnia równoznaczne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Braki pracy domowej, których nie stwierdzono wcześniej są równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
- Notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.
- Ocena za zeszyt wpisywana jest do dziennika lekcyjnego z wagą 1.

6. Inne formy oceniania

- Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi) oceniane plusem- 5 plusów to ocena bardzo dobra.
- Ocena za aktywność wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 1.
- Pod koniec półrocza oraz roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje ocenę na podstawie prowadzonych obserwacji.
- Za podpowiedź (podczas odpowiedzi ustnej lub sprawdzania wiadomości w formie pisemnej), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu).

III. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMYCH

1. Zadania z prac klasowych i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.
2. Ocena prac z matematyki:
 - Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał poniżej 40% punktów.
 - Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 40% punktów.
 - Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 75% punktów.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 100% punktów i rozwiązał dodatkowe zadanie wskazane przez nauczyciela.

3. Ocena prac z fizyki:

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił poniżej 50% wymagań podstawowych.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnił 50% wymagań podstawowych.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił 75% wymagań podstawowych
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych..
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobra oraz rozwiązał zadanie wykraczające poza treści programowe.

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ, ROCZNEJ I KOŃCOWEJ

1. Średnia arytmetyczna ważona ocen cząstkowych ma rolę wspomagającą przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej.
2. Kryteria oceny końcowej - ocena końcowa jest oceną końcowo roczną w klasie programowo najwyższej.

Opracował zespół nauczycieli:

Kamila Gierszewska
 Iwona Kłosowska
 Katarzyna Pączek
 Grzegorz Popin
 Marzena Wrzesień