

Zespół przedmiotowy nauczycieli religii:

mgr Anetta Treder - **przewodnicząca**

mgr o. Kamil Średnicki

Zasady oceniania z religii w technikum i zasadniczej szkole zawodowej w roku szkolnym 2016\2017

I. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych tak, aby wyższe wymagania mieściły w sobie niższe.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.

II. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych.
2. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:
Ocena będzie miała charakter średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.

W związku z czym przyjmuje się następujące wagi ocen częściowych:

- praca na lekcji – 3;
- zadanie domowe – 2;
- sprawdzian – 4;
- kartkówka – 2;
- aktywność – 1;
- zadania ponadprogramowe – 5;
- odpowiedź – 3
- aktywność – działania dodatkowe - 4

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

100% - 91% - bardzo dobry

90% - 71% - dobry

70% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający
30% - 0% - niedostateczny

III. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Sprawdziany - wg potrzeb.
2. Kartkówki - wg potrzeb.
3. Prace domowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie)
8. Prowadzenie zeszytu.
9. Indywidualne osiągnięcia ucznia.
10. Aktywność.

IV. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
8. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, praca z Pismem Świętym, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny

V. Kryteria ocen z religii:

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- Nie prowadzi zeszytu,
- Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- Dobrowolnie opuszcza lekcje religii,

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, które wskazują na tę ocenę.

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt, przy czym w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Biernie zaznacza swój udział w katechezie.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza i prawd katechizmowych.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- Uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Wykazuje bardzo dobrą znajomość pacierza i prawd katechizmowych.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, pomocy katechetycznych itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

A. Treder
o. K. Średnicki
